

Lola

Colegio Kostka-Jesuitas

«Poder opinar»



«El alcalde ha explicado muy bien todo y ha dado varias opciones para que podamos hablar nosotros. Además, nos ha hecho caso y nos ha tratado como a adultos, porque llevábamos mucho tiempo trabajando y pensando qué íbamos a preguntar. El Día de la Infancia es importante porque es darnos oportunidades en la vida y para poder opinar lo que nosotros queramos». / COTERA

Alberto

Colegio Kostka-Jesuitas

«Mucho que decir»



«Ha sido interesante, además yo no sabía muy bien como funcionaba un ayuntamiento. Nos han escuchado y tomado en serio y eso es importante porque los niños tenemos mucho que decir, tenemos ideas que a los adultos no se les ocurren. De todo lo que hemos hablado, acerca de los derechos de los niños, el más importante creo que es el derecho a la paz». / COTERA

Esther

C.P. Cisneros

«Nos han escuchado»



«La experiencia ha sido interesante, nos han hablado de muchas cosas que yo no sabía. Además, el alcalde me ha parecido muy majo y es importante que nos hayan escuchado. Este día, de los derechos de los niños, lo que queremos es que se cumplan los objetivos en todo el mundo y que todos los niños tengan los mismos derechos que tenemos nosotros». / COTERA

César

C.P. Cisneros

«Tenemos ideas»



«Ha estado muy bien, yo estaba nervioso, porque es mucha responsabilidad. Pero hemos tenido mucha suerte al venir aquí y me ha parecido muy bien. Ha sido interesante y además, ha sido muy educativo. Está bien que nos hagan caso, porque nosotros tenemos ideas. Que seamos niños no significa que no podamos tener ideas buenas, aunque a veces no se nos escuche». / COTERA



El alcalde y los pequeños 'concejales' votan a favor de instalar una pista de patinaje sobre hielo en la plaza Porticada durante las navidades. / COTERA

PLENO DEL AYUNTAMIENTO

Los escolares de cinco centros se convierten en concejales por un día

De la Serna presidió el primer encuentro con los niños de la ciudad en el Día de la Infancia • Los jóvenes pudieron plantear al alcalde sus dudas y sugerencias acerca del manejo del municipio

IRENE RUIZ / SANTANDER

El 20 de noviembre se conmemora la fecha en que la Asamblea General de la Naciones Unidas aprobó la Declaración sobre los Derechos del Niño, en 1959, y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989. Por ello, ayer, el Ayuntamiento de Santander quiso celebrar el Día Internacional de la Infancia haciendo especial énfasis en uno de los aspectos que puso de relevancia la convención del año 89: el derecho de los niños a participar en la toma de decisiones en asuntos que les atañen. Y para ello, el Consistorio llevó a cabo ayer el primer Pleno 'infantil' de Santander, en el que los

niños y niñas de la ciudad tuvieron la oportunidad, durante unas horas, de convertirse en concejales y tomar parte en la actividad municipal, presididos claro está por el alcalde, Íñigo de la Serna.

El acto ha sido organizado por UNICEF y el propio Ayuntamiento, a través de la Concejalía de Familia, Bienestar Social e Igualdad, que dirige Isabel Gómez-Barreda, y ha significado «una gran oportunidad para que se cumpla el derecho a la manifestación libre de los niños, a la expresión de sus ideas», señaló el presidente de UNICEF Cantabria, Carmelo Asensio. En este Pleno han participado escolares de cinco centros de la capital cántabra: los IES

Un día para recordar a los millones de niños que no tienen nada

Íñigo de la Serna aprovechó la ocasión y la fecha de ayer para recordar a los escolares santanderinos lo privilegiados que son por vivir en un país con democracia y en paz, y tener «un montón de cosas» de las que carecen millones de niños en el mundo, niños que tienen los mismos derechos que los españoles, pero que no pueden disfrutar de ellos por las duras circunstancias en las que viven.

Santa Clara y Las Llamas, los colegios públicos Cisneros y Elena Quiroga y el Colegio Kostka-Jesuitas.

Durante la actividad, los niños se han dirigido a De la Serna para plantearle sus dudas y preguntas acerca de la gestión del municipio, como la seguridad en los colegios, la discriminación y las desigualdades o la limitación de la velocidad en las carreteras cercanas a los centros, por ejemplo. Igualmente, han aprovechado para exponer algunas de sus ideas o sugerencias o para interesarse por la marcha de proyectos municipales, temas de máxima actualidad, como la creación de nuevos carriles bici o el estudio para el desarrollo de un metro ligero.

PARTICIPACIÓN

Un buzón de sugerencias en cada colegio de la ciudad

I. RUIZ / SANTANDER

El alcalde ha recordado algunas de las iniciativas que, desde el Ayuntamiento, se han puesto en marcha para escuchar la opinión de los menores y fomentar su participación en la vida de la ciudad. De este modo, mencionó la campaña 'Diseña tu parque', una «manera de que los niños participen en el diseño de la ciudad», proponiendo su modelo ideal de espacio verde, dos de los cuales ya se han llevado a cabo en distintas calles de Santander.

Pero, además, De la Serna anunció ayer a los escolares que el Consistorio va a poner en marcha una nueva iniciativa mucho más ambiciosa: el 'Buzón Amigo'. Este proyecto consiste en situar, en todos los colegios y centros educativos de la ciudad, un buzón para que los pequeños depositen sus sugerencias y, así, el Ayuntamiento pueda conocer sus opiniones y poner en marcha las ideas que consideren más factibles.

DISEÑO DE LOS BUZONES.

Para empezar, explicó el regidor, serán los propios chicos y chicas quienes se encarguen de diseñar los buzones, por medio de un concurso que convocará el Ayuntamiento en todos los colegios e institutos de la capital, de forma que las urnas definitivas estarán en todos los centros antes de que acabe el año, según dijo.

Además, el alcalde se comprometió públicamente ante los niños a que tanto él como la concejala de Familia, Bienestar Social e Igualdad leerán personalmente «todas las cartas» y que las propuestas «se van a tener en cuenta».