

**PROGRAMACIÓN
GENERAL ANUAL**

2005/06

C.E.I.P. GREGORIO MIÑANO

MOLINA DE SEGURA



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

INDICE

1.OBJETIVOS DEL CENTRO

- 1.1 Objetivos de gestión pedagógica..... 5
1.2 Objetivos de gestión económica..... 9

2.HORARIOS. CRITERIOS

- 2.1 Horario general del Centro.....11
2.2 Criterios pedagógicos para
su elaboración.....11
2.3 Horario del profesorado(Programa Escuela)

3.ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

- 3.1 Órganos de Gobierno17
3.2 Órganos de Coordinación Docente.....18
3.3 Profesorado.....18
3.4 Alumnado.....20



4. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

anexo 1

Modificaciones.....20

5.PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

anexo 2

Modificaciones.....21

6.PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

6.1 Actividades del Centro.....21

6.2 Actividades de Ciclos.....22

6.3 Actividades de Tarde.....24

6.4 Organización y Horario de Biblioteca...25

7.PLANES Y PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

7.1. Plan de fomento a la lectura

anexo 3

7.2. Plan de atención a la diversidad



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

7.2.1.Organización de Apoyos.....	26
7.3. Plan de orientación y de acción tutorial	
7.3.1 Plan del Centro de Acción Tutorial...	28
7.3.2.Intervención Orientadora	36
7.4. Programa para desarrollar el proyecto de integración de nuevas tecnologías.....	41
7.5. Otros planes y programas.	
7.5.1 Deporte Escolar.....	47
7.5.2 La Aventura de la Vida.....	51



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

1. OBJETIVOS DEL CENTRO

1.1. OBJETIVOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA:

1.1. CLAUSTRO:

1. Revisar el P.E.C.
2. Terminar el inventario del Centro.
3. Continuar trabajando la convivencia y disciplina en el Centro y las normas sociales .
4. Poner en marcha el Proyecto "Animación a la Lectura".
5. Continuar Proyecto "La Aventura de la vida"
6. Adaptar el Plan de Autoprotección a las sugerencias recibidas a final de curso de la Consejería.

1.2. CONSEJO ESCOLAR:

1. Trabajar como frente común en la consecución de los objetivos del Centro.
2. Realizar un seguimiento de las Actividades Extraescolares derivadas de la Jornada Continua.
3. Seguir manteniendo las buenas relaciones con el A.M.P.A.en los temas comunes.
4. Fomentar las actuaciones de sus comisiones: Económica y de Convivencia.
5. Dotar a la Biblioteca de material a partir de la donación de distintos organismos públicos y privados.

1.3 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

1. Secuenciar los criterios de Evaluación por Niveles.
2. Planificar los Apoyos y revisarlos para adaptarlos a



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

las necesidades del curso escolar.
3.Unificar criterios a la hora de elaborar la memoria por ciclos .

1.4 CICLOS:

Infantil:

1.Dar forma oficial a los documentos elaborados en los criterios organizativos familia-escuela.

2.Iniciar la comunicación familia-tutora por escrito iniciándose en los formatos de la agenda escolar de Primaria.

Primer ciclo de Primaria:

1. Trabajar la educación en valores: solidaridad, respeto, diálogo, convivencia, cooperación , etc...
2. Resolver los conflictos surgidos entre los alumnos, lo antes posible, buscando soluciones reales de las que tomen conciencia y en las que se impliquen para que no vuelvan a repetirse .
3. Fomentar el hábito de la lectura de varias formas :
 - Lectura de cuentos y textos por parte de la maestra.
 - Escenificación de una Lectura.
 - Utilizar la Biblioteca de Aula.
 - Lectura individual supervisada en casa.
4. Potenciar los hábitos de higiene, haciéndolos más autónomos en lavarse, peinarse, limpiarse los dientes, ducharse, cambiarse la ropa, etc ...
5. Pedir a las familias que colaboren en la creación de hábitos diarios en casa : leer, escribir, estudiar, cálculo, colaborar en pequeñas tareas de la casa.



Segundo ciclo de Primaria:

1. Seguir potenciando el uso de la Agenda Escolar como forma de control y comunicación entre padres y tutores, sobre el trabajo de los alumnos.
2. Fomentar el trabajo en equipo entre los alumnos mediante trabajos en las diferentes áreas .
3. Continuar profundizando en las técnicas de estudio en cada área, a través de esquemas, y elaboración de temas mediante guiones, una vez explicado y estudiado dicho tema.
4. Seguir fomentando el hábito por la lectura a través de actividades de animación proporcionadas algunas por los editoriales.
5. Proseguir trabajando las normas sociales de convivencia, resaltando el compañerismo entre ellos .
6. Utilizar la libreta de incidencias como medida de control sobre aquellas faltas más graves.

Tercer ciclo de Primaria:

1. Seguir potenciando el funcionamiento de la agenda escolar.
2. Seguir trabajando las técnicas y hábitos de estudio en cada área.
3. Continuar dando mayor participación a los alumnos en el Evaluación de sus aprendizajes.
4. Fomentar el respeto, el diálogo y una convivencia agradable en un clima relajado y participativo para todos que favorezca el aprendizaje.
5. Potenciar la Biblioteca de Aula.
6. Uso de un cuaderno de incidencias.

1.5 EQUIPO DIRECTIVO:

1. Facilitar la información a los diversos



sectores de la Comunidad Educativa con tiempo suficiente para que éstos puedan estudiarla con detalle.

2. Reclamar una implicación mayor de los organismos relacionados con el Centro.
3. Establecer en el horario la coincidencia en horas de los tres miembros del Equipo Directivo.
4. Establecer un horario de atención a padres para el Equipo Directivo.

1.6 ALUMNADO:

1. Potenciar el respeto a otras formas de vida y cultura.
2. Potenciar el valor de la lectura y el acercamiento a la misma.

1.7 A.M.P.A:

1. Fomentar el día de tutoría de padres/madres.
2. Mantener relación entre el Equipo Directivo y el A.M.P.A. para establecer objetivos comunes que redunden en el bien de la comunidad educativa.
3. Ayudar económicamente en determinadas cuestiones.
4. Apoyar los Proyecto que se llevan a cabo en el Centro.
5. Participar en las charlas u otros proyectos del psicólogo a nivel de padres .
6. Colaborar en la supervisión y control de las



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Actividades Extraescolares derivadas de la Jornada Continua.

7. Colaborar con el Claustro en la puesta en marcha de la Mejora de la Biblioteca.

8. Seguir apoyando los proyectos encaminados a mejorar la disciplina del alumnado .

1.2. OBJETIVOS DE GESTIÓN ECONÓMICA:

1.2.1 CRITERIOS DE ADQUISICIÓN DE MATERIAL:

1. Cada tutoría y especialistas establecen los criterios para la compra y uso del material fungible.
2. Los alumnos de E. Primaria colaboran en los gastos del Centro aportando 12 euros al año para invertirlos en Informática, fotocopias de Inglés y otras asignaturas, controles, dibujos... , aprobado por el Consejo Escolar.
3. Cada ciclo dispone de una cantidad variable cada curso escolar, según las aportaciones de la Consejería de Educación y Cultura, para adquirir material didáctico no fungible para el ciclo (biblioteca de aula, videos didácticos, juegos educativos...). Dentro de las prioridades , se ha dotado este año con mayor cantidad de dinero al Ciclo de Infantil , por acuerdo del Claustro .



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

4.El Centro contará con la ayuda económica del A.P.A o padres para los gastos motivados de las celebraciones festivas de distinta naturaleza que se produzcan en el Centro.

1.2.2 INVERSIÓN DEL DINERO DOTADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.

Las cantidades de dinero ingresadas en este Centro, tienen como objetivo mantener operativo el mismo; con ellas se cubren los gastos que generan el mantenimiento de mobiliario y enseres, las necesidades administrativas, comunicaciones, suministros y gastos diversos que apoyen la actividad docente.



2. HORARIOS. CRITERIOS

2.1.HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

Las actividades escolares se realizan en la sesión de mañana de 9 a 14 horas.

Las actividades de obligada permanencia en el Centro de los maestros/as se realizan por ciclos de 16 a 18 horas de Lunes a Jueves, y de 14 a 15 de Lunes a Viernes.

2.2 CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN.

Los criterios pedagógicos para la elaboración del horario de los alumnos han sido los siguientes :

- Se han elaborado en función de los apoyos prioritarios y no prioritarios para atender al alumnado con desfase en su competencia curricular.
- La Jornada Lectiva se reparte en tres sesiones de 60 min. y una de 90 min. que en algunas sesiones se fraccionan en dos de 45 min. para facilitar el horario de los especialistas.
- El horario de Religión, se reparte en dos horas al 2º nivel de cada ciclo y una hora al primer nivel. En E. Infantil se flexibiliza en dos sesiones de 45 min. en cada nivel.
- En E.Física se contabilizan dos sesiones de Juegos Escolares los martes en compensación de la tarde de los jueves para la competición municipal, y las horas de recreo en la fase interna.
- Se agrupa 3º y 4º para la utilización de la piscina municipal los Jueves de 10:45 a 11:30 dentro del horario de Educación Física.
- En 5º se reduce el horario de Educación Física y Conocimiento del Medio en una hora para impartir el



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Área de Francés .

- Para una mayor coordinación del Equipo Directivo se hace coincidir en el horario sesiones conjuntas de sus miembros.

CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL HORARIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Partiendo de las características psicológicas de los niños/as de estas edades, los horarios se confeccionan de forma global atendiendo a su pensamiento sincrético.

Será global y flexible teniendo en cuenta las siguientes factores del niño/a: atención, ritmos biológicos (cansancio, hambre...), juego actividad, socialización y atención individualizada.

La toma de decisión en la distribución de los tiempos en el horario contempla mayor nivel de atención y menor cansancio para las propuestas educativas de las primeras sesiones de la mañana.

Se sitúa en horario de la segunda parte de la mañana toda la actividad creativa, artística, psicomotriz y musical que requiere menor nivel de concentración por parte del alumnado.

Al final de las sesiones de trabajo individual hay propuestas de trabajo fijado por el grupo y rincones rotativos diariamente con el fin de desarrollar: el juego simbólico, el juego manipulativo, el razonamiento (puzzles, cuentos...) y la creatividad.

PERÍODO DE ADAPTACIÓN DE INFANTIL 3 AÑOS

A la edad de dos años y medio o tres años, los niños llegan a un colegio por primera vez. Aunque algunos de ellos hayan acudido a guarderías, no puede olvidarse que el inicio de la escolaridad representa un verdadero ritual de iniciación a la vida social y supone un trauma por ser la



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

primera separación del grupo familiar.

El primer paso será proporcionarles **un clima de seguridad**, que evite en lo posible, desde el primer momento, rupturas traumáticas que en un futuro podrían convertirse en un rechazo escolar.

Resulta fácil observar las resistencias y protestas activas, cuando no desesperadas, con las que el niño expresa su opinión respecto al inicio de la escolarización. Es una realidad la separación de la madre o del grupo familiar, lo que el niño trata de evitar.

La escuela es para él un lugar desconocido, poblado de personas desconocidas y no entiende el significado exacto de unas horas, un rato o un día.

Teniendo en cuenta todas estas consideraciones y pretendiendo tener una atención más completa de la tutora hacia los alumnos, se ha diseñado una incorporación gradual de los niños al aula por grupos y con una ampliación de los tiempos a lo largo de todo el Período de Adaptación.

HORARIO PARA EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Infantil 3 años

El horario de Septiembre será de 9:00 a 10:45 horas. A partir de esta hora y hasta las 13:00 se realizarán las entrevistas personales con la familia.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª Semana	12 A 9-10,45	13 B 9-10,45	14 C 9-10,45	15 D 9-10,45	17 A+B 9-10,45
2ª Semana	19 Fiesta Local	20 C+D 9-10,45	21 A+B 9-10,45	22 B+C 9-10,45	23 A+C 9-10,45
3ª Semana	26 B+D 9-10,45	27 A+B+C 9-10,45	28 D+A+B 9-10,45	29 C+D+A 9-10,45	30 B+C+D 9-10,45

ACTUACIONES DENTRO DEL AULA EN EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Primera Semana: Grupos de 6 alumnos

- Acogida .Entran al aula con la madre.
Diálogo con los padres de forma que ellos espontáneamente se vayan a zonas de juego, se pretende que el niño capte la relación de confianza familia-escuela. Los padres se marchan sin despedirse.
- Presentación -nombres.
- Juego libre.
- Rutinas: aseo, almuerzo.
- Despedida: Comentario oral a cada padre del primer día de clase.

Segunda Semana: Grupos de 12 alumnos.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

- Acogida: Intentar que entren sólo al aula.
- Presentación- Nombres
- Organización del espacio: ¿Dónde está su percha?, ¿su jarrita?, ¿el almuerzo?, ¿el aseo?, ¿juegos?.
- Juego de nombres: echar la pelota a...
- Juego libre por rincones
- Rutinas de higiene y aseo: agua, lavarse las manos , pipí...
- Almuerzo.
- Despedida.

Tercera Semana: Grupo 18 niños (Horario reducido) **Y Todos en Horario normal.**

- Acogida: Intentar que entren solos al aula.
- Presentación-Nombres.
- Juegos de nombres: darle un caramelo a...
- Canción de los nombres.
- Actividades de mesa.
- Rutinas de aseo e higiene.
- Almuerzo.
- Recreo en el patio.
- Entrar en fila al aula.
- Juego libre.
- Despedida.

ACTUACIONES DE LA TUTORA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE TRES AÑOS

Previo al recibimiento de alumnos, se mantendrán una serie de contactos con las familias.

Mes de Junio: (Previo a la escolarización):

- Se les entrega una hoja informativa al formalizar la matrícula sobre la incorporación de su hijo al colegio en Septiembre, fecha de reunión con la



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

tutora y recomendaciones de hábitos mínimos de autonomía de su hijo(ropa y calzado adecuado, beber, comer, control de esfínteres, desplazamientos ...)

Mes de Septiembre:(Primera semana, antes de que los niños/as se incorporen el Centro).

Reunión con las familias en la que se presenta todo el Equipo Docente y el Equipo Directivo

Contenido:

- Finalidad del **Período de Adaptación**, cómo transcurre éste y de la importancia de la colaboración familiar.
- Lectura y entrega de las **Notas Organizativas del Ciclo de Educación Infantil** en el Centro.
- Entrega del **Cuestionario de Evaluación Inicial de la Familia** sobre las competencias que tiene el alumno adquiridas, no adquiridas o en desarrollo. Este cuestionario lo traerán a la entrevista individual con la tutora.
- **Material personal** que tiene que traer el alumno/a: bolsita de tela, babi, ropa y calzado cómodos (tipo chándal, y con abroches en velcro respectivamente.).
- **Calendario de incorporación al Centro de los alumnos/as** durante el Período de Adaptación.
- Visita al aula



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

3. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

3.1. Órganos de gobierno

3.1.1. Unipersonales

Director/a: Dña MARÍA MARTÍNEZ APARICIO

Jefe/a de Estudios: D. JOSÉ MARÍA SALMERÓN MARÍN

Secretario/a: Dña. JOSEFA MARTÍNEZ GARCÍA

3.1.2. Colegiados

a) *Representante municipal:* D . ANGEL NAVARRO GARCÍA

b) *Representantes elegidos por el Claustro:*

Dña. ORTE JIMÉNEZ AMPARO

Dña. MOLINA GONZÁLEZ MARÍA

Dña. VIDAL MARTINEZ ANGELES

Dña. JIMÉNEZ MARTÍNEZ ESPERANZA

Dña. MARTÍNEZ BERNAL MERCEDES

c) *Representantes de los padres y madres de alumnos y alumnas:*

Dña. DEL AMO LÓPEZ M^a DOLORES

Dña. VICENTE QUILES M^a DOLORES

Dña. GÓNZALEZ BARRERO JULIANA

Dña. ARROYO ZAMORA M^a DEL CARMEN

Dña. GÁLVEZ MARTÍNEZ FRANCISCA

d) *Representante del Personal de Administración y Servicio :*

D. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

e) *Comisiones que funcionan en el centro aprobadas por el Consejo Escolar (1):*



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

COMISIÓN ECÓNOMICA

MARÍA MARTÍNEZ APARICIO
JOSEFA MARTÍNEZ GARCÍA
M^a DOLORES VICENTE QUILES
ZAMORA
MERCEDES MARTÍNEZ BERNAL

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

MARÍA MARTÍNEZ APARICIO
JOSE M^a SALMERÓN MARÍN
M^a CARMEN ARROYO
ESPERANZA JIMÉNEZ MARTÍNEZ

3.2 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Comisión de Coordinación Pedagógica

En este Centro esta formada por todos los profesores del Centro.

3.3 PROFESORADO

Todos los profesores del Centro son definitivos, excepto Isabel Cutillas Piñero que cubre la plaza de la Directora María Martínez Aparicio que este curso está en Primaria. Contamos con especialistas de Música, Inglés, Educación Física, Pedagogía Terapéutica (tres días a la semana), un Psicólogo (una vez a la semana) y profesora de apoyo en E.Infantil.

Con el fin de facilitar la comunicación, el intercambio y la participación coordinada del profesorado, posibilitando que ésta sea lo suficientemente real, equilibrada y adaptada a los intereses y especialidad del mismo se han establecido los siguientes grupos de trabajo en los que se indican sus componentes:

Claustro: Compuesto por todo el profesorado del Centro.

Grupos de Ciclo: Se constituyen los siguientes:



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Infantil:

Isabel Cutillas Piñero.
Mercedes Martínez Bernal.
Amparo Orte Jiménez.
M^a del Mar Marco Martínez.

Coordinadora: Amparo Orte Jiménez.

Primer ciclo de Primaria:

Mariana Sánchez Cuenca
Marita Molina González
Ángeles Vidal Martínez

Coordinadora: Mariana Sánchez Cuenca

Segundo ciclo de Primaria:

Esperanza Jiménez Martínez
María Martínez Aparicio
Juan Antonio García Gómez
Mariano Esteban Arredondo

Coordinadora: Esperanza Jiménez Martínez

Tercer ciclo de Primaria:

José M^a Salmerón Marín
Josefa Sánchez Martínez
María Cruz Ortega Almagro
María José Martínez García

Coordinadora: María Cruz Ortega Almagro



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Representante del C.P.R.: Juan Antonio García Gómez
Coordinador Plumier: Mariano Esteban Arredondo

3.4 ALUMNADO.

En el presente curso se sigue manteniendo un número alto de inmigrantes teniendo actualmente alumnos de los siguientes países: Brasil, Letonia, Chile, China, Colombia, República Dominicana, Ecuador, Marruecos, Ucrania, Venezuela y Bulgaria.

El número de alumnos por cursos es el siguiente:

Cursos	I3	I4	I5	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	5ºP	6ºP
Nº Alumnos	25	26	26	17	26	25	25	25	27

4. MODIFICACIONES DEL P.E.C. (Anexo 1)

Actualizar :

- La organización general del centro, para lo que se detallarán los siguientes aspectos: las características del entorno escolar y las necesidades educativas que en función del mismo ha de satisfacer el centro; las actividades complementarias y extraescolares; la participación en programas institucionales; las secciones lingüísticas especializadas; y, cualquier otra circunstancia que caracterice su oferta educativa.
- La adecuación de los objetivos generales de las etapas que se imparten en el centro.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

- Reglamento Régimen Interno , comenzado el curso anterior.

**5.-MODIFICACIONES P.C.C DE EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA
(Anexo 2)**

-Elaboración de la Programación del Área de Francés de 5º.

**6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

6.1 ACTIVIDADES DEL CENTRO :

Primer Trimestre:

- *"Día de Maestro"
- *"Festival de Navidad"

Segundo Trimestre:

- *"Día de la Paz"
- *"Carnaval"

Tercer Trimestre:

- *Día de convivencia de la Comunidad Escolar: a



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

determinar por el Consejo Escolar.

* Día del Libro el 23 de Abril

*"Fiesta Fin de Curso".

6.2 ACTIVIDADES DE CICLOS

EDUCACIÓN INFANTIL:

Primer Trimestre:

* Visita al parque de bomberos de Molina.
(4 y 5 años)

*"Fiesta de la Castaña".

Segundo Trimestre:

*Salida al Happy-park.

Tercer Trimestre:

* "Excursión de la Comunidad Educativa".
* Actividades ofertadas por el Ayuntamiento.

PRIMER CICLO DE E. PRIMARIA:

Primer Trimestre:

* Asistencia al Auditorio Municipal de Murcia a la representación de la obra "La liebre y la tortuga " .



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Segundo Trimestre:

- * Excursión " El Valle Perdido".Murcia

Tercer Trimestre:

- *Salida de la Comunidad Escolar.

SEGUNDO CICLO DE E. PRIMARIA:

Primer Trimestre:

- * Conocer Caravaca

Segundo Trimestre:

- * Conocer Murcia

Tercer Trimestre:

- * Mundomar. Benidorm
- * Salida de la Comunidad Escolar.

TERCER CICLO DE E. PRIMARIA:

Primer Trimestre:

- * Visita al Valle de la Fuensanta".Murcia
- * Asistencia al Auditorio Municipal a la



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

obra en lengua inglesa "Off the record".

Segundo Trimestre:

*Visita a Cartagena.

Tercer Trimestre:

*Salida de la Comunidad Escolar.

Así mismo EN TODOS LOS CICLOS DE PRIMARIA se realizarán otras actividades de interés para el centro, propuestas por el Ayuntamiento , Comunidad Autónoma, etc ...

6.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE TARDE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 16:00 A 17:00	Expresión Corporal (INFANTIL-1º Ciclo)	Inglés (INFANTIL-1º Ciclo)	Collage (INFANTIL-1º Ciclo)	Psicomotricidad (INFANTIL-1º Ciclo)
		INFORMÁTICA (2º Y 3º CICLO)		INFORMÁTICA (2º Y 3º CICLO)
De 17:00 A 18:00		FÚTBOL SALA (2º Y 3º CICLO)		FÚTBOL SALA (2º Y 3º CICLO)

Los lunes de 18.00 a 19:00 horas y los miércoles de 17:00 a 18:00 horas funcionará la Escuela de Baloncesto a cargo del Club Baloncesto Molina.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

6.4 ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y HORARIO DE LA BIBLIOTECA.

El funcionamiento de la Biblioteca está a cargo de la profesora Dña. Amparo Orte Jiménez y su funcionamiento puede considerarse en dos vertientes:

En régimen de préstamo:

El horario para préstamos y devoluciones de libros será los Miércoles de 16,00 a 18,00: De 16 a 17 horas E.Infantil y 1º, 2º, y 3º de E.Primaria; de 17 a 18 horas 4º,5º y 6º de E.Primaria. Con la apertura de la Biblioteca una tarde pretendemos facilitar y fomentar el préstamo de libros. Se llevan el libro, que queda anotado, a casa y lo pueden tener un tiempo máximo de quince días.

Cuando lo devuelven, se pueden llevar otro y así durante todo el curso. Se les recomienda como es natural que traten el libro lo mejor posible.

Contamos con el programa ABIES, de gestión de Bibliotecas, para lo cual se han generado etiquetas para todos los libros, habiéndose informatizado la gestión de ésta.

A los alumnos se les ha dotado de un carné de lector que utilizan cada vez que recogen y entregan un libro.

Los profesores tutores que lo soliciten tendrán en el aula una dotación de libros.

La segunda función: Dinamizadora de la lectura, consiste en convocar diversos concursos internos de cuentos, poesía y redacción.

La Biblioteca se habilita como sala de lectura ya que se encuentra en un aula.

Así mismo se continúa con el plan de fomento a la lectura a través de los coleccionables "Viaje por el mundo de los libros" para alumnos/as hasta 4º de primaria; y "Pasaportes de lectura" para alumnos/as hasta 6º Primaria .

Así mismo se facilitará a todos los padres y madres que lo soliciten al A.M.P.A el carné de lector, para que puedan hacer uso de la Biblioteca del Centro a la vez que sus hijos: SI TÚ LEES, ELLOS LEEN .



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

7. PLANES Y PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

7.1 PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA (Anexo 3)

7.2 PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

7.2.1 ORGANIZACIÓN APOYOS

En el presente curso 2005-06 los APOYOS se han planificado, programado y organizado según las directrices de LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS, ORDENACIÓN E INSPECCIÓN EDUCATIVA, pretendiendo fomentar , en base al principio de la atención a la diversidad, una enseñanza lo más personalizada posible del alumnado con desfase curricular, respetando la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones de los mismos para que puedan alcanzar, dentro de la etapa, los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos.

Para ello se establecen dos tipos de criterios: unos, de planificación, previo a la toma de decisiones sobre asignación de profesorado a las tareas de apoyos a alumnos con desfase en la competencia curricular en las áreas de lengua y matemáticas, detectados esos alumnos a través de las pruebas iniciales realizadas en los primeros días de Septiembre en las áreas ante mencionadas, y en cada uno de los cursos;



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

otros de programación y organización conjunta del profesorado (el tutor/a y el que realiza los apoyos) una vez asignadas las tareas de apoyo, para intervenir sobre el desfase de la competencia curricular, en las áreas señaladas.

Se distinguen dos tipos de apoyos:

Prioritarios: Aquellos que están orientados al alumnado que presenta mayor desfase en su competencia curricular respecto a sus compañeros preferentemente 2º, 4º y 6º de Primaria y no deben de dejar de realizarse para atender sustituciones de maestros. En este Centro este tipo de apoyo lo lleva a cabo la profesora de Pedagogía Terapéutica, además de que atiende a los niños de N.E.E.

No prioritarios: Orientados al alumnado que presenta menor desfase en su competencia curricular respecto a sus compañeros. Y si pueden dejar de realizarse para atender sustituciones de maestros, estos apoyos se centran en el resto de cursos y son realizados por los maestros seleccionados para ello según su horario.

El seguimiento de estos apoyos es realizado por la C.C.P. y el Jefe de Estudios.

Las horas y los profesores que se hacen cargo de estos apoyos están reflejados en el Horario Personal del Profesorado..



7.3. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

7.3.1 PLAN DEL CENTRO DE ACCIÓN TUTORIAL

Todo proyecto debe tener como objetivo dar respuesta a la diversidad, y, para ello, el centro elabora un programa de orientación dirigido a la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje; aunque su realización sea, en última instancia, responsabilidad del tutor o de la tutora de cada grupo de alumnos.

La función tutorial es muy variada, pues abarca prácticamente todas las facetas y actividades de la vida escolar, junto con las de la realidad personal y social relacionadas con ellas. Todo docente es responsable de un grupo de alumnos y alumnas y sobre ellos debe ejercer su acción tutorial, encaminada a ayudarlos para que se conozcan y se acepten a sí mismos y al mundo que los rodea, para que alcancen una mayor eficacia intelectual, profesional y personal, y para que se relacionen más satisfactoriamente consigo misma y con los demás.

Pero, además de esta relación con el alumnado, el tutor o la tutora, como punto de articulación entre todos los ejes del sistema educativo, tendrán que establecer también contactos con el área institucional y familiar.

Así pues, la actuación tutorial debe abarcar los siguientes **campos**:

- 1.^a **Psicosocial**: Conocer las necesidades, motivaciones, aprendizajes, relaciones con los compañeros y compañeras, capacidad de integración, etc., de los alumnos, para darles respuesta.
- 2.^a **Dinámico-grupal**: Conocer y practicar las leyes y el funcionamiento del grupo.
- 3.^a **Institucional**: Conocer y asumir los objetivos de la comunidad educativa a la que representa.
- 4.^a **Familiar**: Facilitar el contacto permanente entre familia y escuela.



OBJETIVOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Los objetivos de la tutoría respecto a todos los elementos que intervienen en el proceso Educativo son:

1.ª REFERIDAS AL ALUMNO O A LA ALUMNA

- a) Conocer sus antecedentes académicos y características diferenciales personales.
- b) Profundizar en el conocimiento de sus rasgos de personalidad (aptitudes, intereses, motivaciones, etc.).
- c) Favorecer en el alumno el conocimiento de sí mismo.
- d) Detectar y analizar sus dificultades personales y escolares.
- e) Contribuir a la mejora de sus relaciones con el grupo, el docente, la familia, etc.
- f) Personalizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2ª REFERIDAS AL GRUPO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

- a) Tener en cuenta las características de los alumnos/as para la formación de los grupos más convenientes.
- b) Informar a los grupos sobre el funcionamiento del centro, sobre las normas de la clase y sobre la propia labor tutorial.
- c) Conocer el contexto económico y sociocultural del grupo.
- d) Desarrollar actitudes cooperativas y participativas de diálogo, reflexión y tolerancia en su entorno.
- e) Coordinar sugerencias, propuestas y actividades escolares y extraescolares del grupo.

3.ª REFERIDAS AL EQUIPO DOCENTE



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

- a) Coordinar la información que los docentes tienen sobre los alumnos y las alumnas y el grupo.
- b) Coordinar el proceso evaluador de los alumnos.
- c) Asesorar sobre la promoción de un ciclo a otro.
- d) Colaborar con los equipos de orientación del centro y de la zona.
- e) Conocer la programación, la metodología y los objetivos de cada área

4.ª REFERIDAS A LA FAMILIA

- a) Establecer relaciones fluidas con las familias para facilitar la coordinación con el centro.
- b) Implicar a los padres y a las madres en actividades de apoyo al aprendizaje y la orientación de sus hijos e hijas.
- c) Informar a los padres y a las madres de todos aquellos asuntos que afecten a la educación de sus hijos e hijas.
- d) Mediar, con conocimiento de causa, en posibles situaciones de conflicto e informar a la familia.

5.ª REFERIDAS AL CENTRO

- a) Participar en la elaboración de los objetivos educativos del centro y asumirlos.
- b) Actuar como portavoz del grupo en las juntas de evaluación.
- c) Mantener contactos periódicos con los equipos de orientación del centro y de la zona.
- d) Colaborar con aquellas entidades que intervengan, facilitando la atención a los alumnos y a las alumna

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. CON LOS ALUMNOS/AS INDIVIDUALMENTE.



¿QUÉ HACER?	¿CÓMO?	¿CUÁNDO?
Rendimiento escolar	Leer el informe final de evaluación del curso anterior	Septiembre
Evaluación inicial	Pruebas escritas en Lengua y Matemáticas	2ª Quincena de Septiembre.
Personalidad y carácter	Recogida de datos en un anecdotario de clase por alumno/a.	Todo el curso.
Vida familiar	Entrevistas con padres y alumnos/as.	Tutorías de padres. Reuniones trimestrales.
Absentismo escolar	-Menos de 10 faltas injustificadas, el tutor/a se comunica con sus padres. -Más de 10 faltas injustificadas se comunica al Jefe de Estudios.	Todo el curso.
-Dificultades de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Acudir al Psicólogo• Formar grupos reducidos de apoyo.• Confeccionar adaptaciones curriculares.	-Entrevista con el tutor/a anterior. -Evaluación inicial. -Observación.	Durante todo el curso.



-Orientación académica o socio-familiar.	-Entrevista con los alumnos/as y padres.	Todo el curso con alumnos y los días de tutoría de padres.
-Utilización de la agenda escolar con cada uno de los alumnos/as de la tutoría.	-Anotando en la agenda las dificultades (falta de material, ejercicios sin hacer ,etc.) y los progresos en el aprendizaje.	Durante todo el curso.

2. CON LOS ALUMNOS/AS COMO GRUPO.

<u>¿QUÉ HACER?</u>	<u>¿CÓMO?</u>	<u>¿CUÁNDO?</u>
Informar al grupo de la finalidad de la acción tutorial.	-Horario y material escolar. -Elección de delegado/a y subdelegado/a. -Hablar sobre derechos y deberes. -Normas de régimen interno. -Disciplina del Centro. -Asambleas de clase. -Elaboración de Normas de Clase.	Primer Trimestre
Reconocer los conflictos grupales y actuar para resolverlos.	-Entrevistas personales. -Asambleas de clase. -Entrevistas con padres. -Entrevistas con el equipo de	Cuando proceda.



	<p>profesores del grupo. -Jefe de Estudios. -Equipo Directivo. -Comisión de disciplina.</p>	
Estimular la vida en grupo	<p>-Entrevistas personales. -Asambleas de clase -Responsables de clase. -Comisiones de fiestas, concursos, excursiones, actividades culturales...</p>	Cuando proceda.
Tener previstos los apoyos.	<p>-Tiempos en horario semanal para actividades de apoyo. -Grupos de apoyo con otro profesor.</p>	A partir de Octubre durante todo el curso y mientras sea necesario.
Utilización de la Agenda Escolar a partir de 3º de Primaria	<p>Anotando las actividades de cada una de las áreas, además de cuantas actividades como grupo se vayan a realizar</p>	A lo largo de todo el curso, siempre y cuando sea necesario.

3. CON LOS PROFESORES/AS COMO GRUPO:

<i>¿QUÉ HACER?</i>	<i>¿CÓMO?</i>	<i>¿CUÁNDO?</i>
Claustros de preparación del curso.	Claustros	1ª Quincena de Septiembre
Recoger	Reuniones	



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

información de anteriores tutores/as del grupo.		Mes de Septiembre
Preparar pruebas de evaluación inicial en Lengua y Matemáticas	Reuniones	1ª Quincena de Septiembre
Elección de coordinador/a	Reunión de ciclo	1ª Quincena de Septiembre
Necesidades de material pedagógico	Reunión de ciclo	Mes de Septiembre
Revisión del P.C.C. y el P.E.C.	Reunión de ciclo y C.C.P.	Todo el curso.
Actividades complementarias	Reunión de ciclo	Mes de Septiembre (especificar las actividades por trimestres).
Actividades extraescolares	Equipo Directivo	Mes de Septiembre
Sesiones de evaluación	Claustro	Mes de Septiembre
Entrega de boletines	Claustro	Mes de Septiembre
Elección de representante del C.P.R.	Claustro	Mes de Septiembre
Actividades en los recreos de los alumnos/as .	Claustros	Mes de Septiembre
Fechas de reuniones trimestrales con padres	Reunión de ciclo	1ª Quincena de Septiembre
Fechas de reuniones de C.C.P.	Jefe/a de Estudios	Mes de Septiembre
-Turnos de vigilancia de	Jefe/a de Estudios	Mes de Septiembre



recreos. -Horarios personales del profesorado. -Horario del video/T.V. -Horario de Biblioteca.		
---	--	--

4. CON LOS PADRES/MADRES

¿QUÉ HACER?	¿CÓMO?	¿CUÁNDO?
Conocimiento del ambiente socio-familiar de los alumnos/as de Infantil de 3 años.	Entrevistas personales individuales con los padres/madres	Septiembre y Octubre
Conocer el ambiente socio-familiar de los alumnos de Primaria y Secundaria en los ciclos con tutor/a nuevo.	Entrevistas personales con los padres	1º Trimestre
Informar a los padres/madres de la acción tutorial del curso: -Programas -Objetivos generales de áreas. -Criterios de evaluación.	Reunión con el conjunto de padres/madres	1ª reunión trimestral en octubre
Informar a los padres sobre el rendimiento y comportamiento de sus hijos/as.	-Boletín informativo. -Entrevistas solicitadas por el tutor/a o padres/madres.	Diciembre , marzo y junio.



	-Reuniones trimestrales.	
Favorecer una actitud positiva de los padres hacia el Centro.	-Implicar a los padres en actividades de aprendizaje y orientación. -Ayudar a descargar la ansiedad ante el posible fracaso escolar de sus hijos/as. -Valorar el trabajo y esfuerzo personal de sus hijos/as (orientaciones sobre normas de estudio).	Todo el curso.
Mayor comunicación con padres/madres a través de la Agenda Escolar.	Anotando asiduamente tanto padres como profesores cualquier comunicación necesaria para que exista una mayor fluidez.	Durante todo el curso siempre que sea necesario por ambas partes

7.3.2 INTERVENCIÓN DE LA ORIENTADORA DEL EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL.

1.- ORIENTADOR DEL EQUIPO QUE ATIENDE EL CENTRO SISTEMÁTICAMENTE:

M^a José Hernández Villena psicopedagoga con atención semanal sistemática .



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

NOMBRE: C.P. Gregorio Miñano

DIRECCIÓN: C/

TELÉFONO: 968 611960

LOCALIDAD: MOLINA DE SEGURA

3.- DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DEL CENTRO

Situado en la entrada a Molina de Segura desde la antigua carretera de Madrid.

El nivel socioeconómico y cultural es medio-bajo Estructuralmente, es un centro con 3 unidades de Ed. Infantil, 6 de Ed. Primaria distribuidos en dos pabellones

Cuenta con un Equipo Directivo completo.

Existe una actitud de colaboración y facilitación por parte del Equipo Directivo y del Profesorado.

El centro cuenta con una Especialista en Pedagogía Terapéutica que atiende nueve alumnos con necesidades educativas especiales compartida con el Colegio Público La Purísima de el Llano de Molina de Segura .

4.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO POR EL QUE SE HA CONCRETADO EL PRESENTE PLAN DE INTERVENCIÓN:



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

El presente Plan de Actuación se ha acordado en reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica, una vez tenidos en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Las instrucciones de la dirección General de Enseñanzas Escolares sobre funcionamiento de los Equipos de Orientación educativa y Psicopedagógica, para el curso 05/06.
- ✓ El Plan General de Actuación del propio Equipo.
- ✓ Las demandas del Centro.
- ✓ Posibilidades reales de trabajo, teniendo en cuenta los recursos del Equipo Psiopedagógico Municipal y el número de sesiones que la Orientadora atenderá el Centro durante el curso escolar.

5.- REQUISITOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

- Disponibilidad de un espacio y recursos habituales adecuados para el trabajo del Orientador
- Disponibilidad horaria para las reuniones
- Implicación directa del Equipo Directivo y el Equipo Docente en todo el proceso
- Toma conjunta de decisiones Profesorado-E.P.M. del procedimiento a seguir.

6.- PROGRAMAS PRIORIZADOS EN EL PRESENTE PLAN DE ACTUACIÓN:

PARTICIPACION EN LA COMISION DE COORDINACION PEDAGOGICA.

En este programa se desarrollará la orientación tanto a los tutores como al Equipo Directivo en todos los aspectos



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

referentes a la Atención a la Diversidad.

PROGRAMA DE EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

Se llevarán a cabo las evaluaciones de todos los alumnos detectados por los tutores que presenten problemas de aprendizaje o sospecha de déficit. Para ello se requiere la colaboración de los tutores y del maestro de PT, sobre todo en lo referente a obtener información del Nivel de Competencia Curricular, el Estilo de Aprendizaje y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del alumno. Se facilitará al centro educativo nuevo protocolo de derivación del tutor, elaborado por el E.O.E.P. de Molina de Segura en colaboración con el E.P.Municipal

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Continuando la línea decursos anteriores, hace referencia a exploraciones grupales y/o individuales. Se concretará su diseño con los tutores. Prevención de dificultades del Lenguaje en Infantil, en colaboración con la especialista en PT. Continuar con el programa de TTI. en el tercer ciclo de E.Primaria. Este curso las Técnicas de Trabajo Intelectual se centrarán en el nivel de 5º de Primaria, además del asesoramiento al tutor, realizaré tres sesiones directas en el aula con los alumnos.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Para este curso se incluye la revisión prioritaria de:



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Tres alumnos de 6º de Primaria

Dos alumnos de 3º de Primaria

Un alumno de 5º de Primaria

Además se tendrán en cuenta todos los alumnos que hayan cambiado de situación personal y que requieran una revisión de su diagnóstico, así como la elaboración de los correspondientes documentos de ACIs para los alumnos con discapacidad permanente y también para aquellos cuyo desfase curricular así lo requiera (dos niveles o más), así como las revisiones obligatorias en los a.c.n.e.e.s de los niveles de Infantil de 5 años, 4º y 6º de Primaria .

ASESORAMIENTO Y COLABORACION EN LA IMPLANTACION Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Se realizará un trabajo inmerso en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial que será revisado el presente curso, En cada nivel se dará prioridad a un tema relacionado con la mejora de la convivencia como Habilidades Sociales, Coeducación...para trabajarlo en el aula y evaluar posteriormente su desarrollo.

PROGRAMA PARA LA DETECCION DE ALUMNOS CON ALTAS HABILIDADES

Su objetivo básico es proporcionar información suficiente para la detección y respuesta educativa adecuada a posibles alumnos con estas características.

Durante este curso se realizará seguimiento de una alumna de 2º y otra de 4º, de educación primaria. Además se atenderán las demandas que realicen los tutores.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

ASESORAMIENTO Y COLABORACION CON EL PROFESORADO Y LOS EQUIPOS DOCENTES EN EL TRASLADO DE INFORMACION DEL ALUMNADO A LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Se mantendrá una estrecha coordinación con el Departamento de Orientación de los IES de la localidad e insistiendo en la generalización del Informe ya consensuado para toda la localidad y el sector. Este curso se revisará la evaluación psicopedagógica de tres alumnos con n.e.e de 6º de Primaria para planificar su proceso de escolarización.

PROGRAMA DE ATENCION Y ASESORAMIENTO A FAMILIAS

Se realizará intervención prioritaria con las familias de acnees detectados a lo largo del curso y aquellos que cambian de etapa o Centro. Información sobre la situación educativa de sus hijos y orientación sobre los recursos existentes en el sector.

Orientación puntual en aquellos casos propuestos por los tutores cuya problemática familiar esta incidiendo directamente en la escolaridad de los alumnos. Se prevee la realización de alguna charla colectiva para los padres del Centro dentro de la actividad Escuela de Padres.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

7.4. PROGRAMA PARA DESARROLLAR EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

C.P. "Gregorio Miñano"

MOLINA DE SEGURA

Maestro: Mariano Esteban Arredondo

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

Curso 2005/06

Objetivos generales del Aula de Informática:

- a) Conocimiento de las nuevas tecnologías informáticas y su importancia y posibilidades como instrumento de trabajo y aprendizaje.
- b) Conocimiento básico de los elementos que componen el PC: hardware y software
- c) Uso de programas pedagógicos adaptados a las diferentes edades de los alumnos/as.
- d) Valoración de los aspectos positivos del nuevo medio y las consecuencias de su uso inadecuado.

Contenidos:

Conceptos Infantil

Primer trimestre:

Creación del rincón del ordenador.
Conocer el aula.
Encender y apagar los ordenadores.
Manejo básico del ratón.
Conocer el teclado del ordenador.
Abrir y cerrar programas.
Programas CLIC adaptados a su edad



Segundo trimestre:

Ampliar las experiencias realizadas en la clase.

Programas CLIC adaptados a su edad:
identificar las vocales visual y auditivamente, colocar la letra que falta, colores y formas, relacionar, clasificar, seriar y transformar.

Tercer trimestre:

Programas CLIC adaptados a su edad
Otros programas adaptados a su edad tipo.

Conceptos 1^{er} Ciclo Primaria:

1.- Hardware:

- Partes fundamentales de los equipos. Presentación del hardware existente en los equipos: Unidad central, monitor, teclado, ratón, altavoces.
- Funciones del ratón: botón izquierdo. Picado, doble picado.
- El teclado: teclado alfabético, flechas, enter, suprimir, retroceder, bloque de mayúsculas.

2.- Windows:

- Encendido del ordenador.
- Concepto de escritorio: Iconos y ventanas.
- Barra inicio: elección del programa deseado.

3.- Programa CLIC y aplicaciones para lengua, matemáticas.



4.- Programas de juegos didácticos: HAZ CLIC Y APRENDE DE EDEBÉ.

- Conocer iconos y herramientas que permiten acceder y realizar los juegos.

Conceptos 2º Ciclo Primaria:

1.- Hardware:

- La impresora.

2.- Windows:

- Partes de las ventanas: Barra de título, Barra de menú, Barra de herramientas, Cuadro del menú de control, Botones minimizar, restaurar, maximizar, Cuadros de desplazamiento, Área de texto.

3.- Programa CLIC y aplicaciones para lengua, matemáticas.

- Seguir lo trabajado en 1^{er} Ciclo y continuar avanzando.

4.- Word:

- Editar texto y modificarlo con la barra de formato: Fuente, Tamaño fuente, Negrita, Cursiva, Subrayar, Alinear a la izquierda, Centrar, Alinear a la derecha, Justificar.
- Uso de la barra de herramientas Estándar: Guardar, Abrir, Imprimir, Deshacer, Rehacer,

5.- Programas de juegos didácticos HAZ CLIC Y APRENDE DE EDEBÉ.

- Conocer iconos y herramientas que permiten acceder y realizar los juegos.



Conceptos 3^{er} Ciclo:

1.- Hardware :

- Disco duro, diskettes, Cdrom.

2.- Windows:

- Partes de las ventanas: Botones de modo de visión, Barra de estado.
- Cuadros de diálogo: Cuadro de lista, Cuadros de control, Pestañas, Botones de comando Muestra o ejemplo de resultado de las selecciones.

3.- Word:

- Uso del Ratón: Botón derecho (menú contextual), formas de seleccionar letras, palabras, párrafos, todo el archivo.
- Editar texto y modificarlo con la barra de formato: Estilo, Números, Viñetas, Reducir y Aumentar sangría, Bordes y sombreado.
- Uso de la barra de herramientas Estándar: Nuevo, Ortografía, Cortar, Copiar, Pegar, Insertar tabla, Columnas, Barra Dibujo, Zoom, Ayuda, Tablas.

4.- Programas de juegos didácticos HAZ CLIC Y APRENDE DE EDEBÉ.

Conocer iconos y herramientas que permiten acceder y realizar los programas.

5.- Internet:

- Explorer:
Buscadores, Actualizar, Detener,



Adelante, Atrás, Menús contextuales.
Imprimir, Copiar, Guardar como...

- Uso de sitios Web como herramienta de trabajo: Acceder a determinados sitios de la Red para buscar información y realizar determinados trabajos.

Procedimientos:

- Reconocimiento de los distintos elementos que componen el medio informático.
- Conocimiento y uso del vocabulario conceptual e instrumental básico utilizado en Informática, en concordancia con los conceptos de cada nivel.
- Conocimiento y uso de las herramientas básicas de los programas de software de cada Ciclo.
- Práctica libre de navegación en Internet y uso personal de los programas informáticos.
- Uso transversal de los medios informáticos con otras áreas o temas propiamente transversales: elaboración tarjetas navideñas, realización de trabajos-textos para otras asignaturas, Día de la Paz, Día de los derechos del niño, Periódico para la página Web del Centro...

Actitudes:

- Valorar las posibilidades que ofrece la informática, en general, y cada programa, en particular.
- Usar de forma creativa los conocimientos y herramientas informáticas para un uso positivo y enriquecedor de la persona.
- Usar los medios informáticos con criterios positivos, estableciendo límites éticos a su uso.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Metodología:

- La metodología es eminentemente activa donde la manipulación de los equipos y programas es la base del aprendizaje.
- Se propiciará el uso creativo e intuitivo para el aprendizaje del lenguaje y herramientas informáticas.
- El proceso de aprendizaje tendrá tres momentos:
explicación teórica \Rightarrow ejercicio práctico
mecánico \Rightarrow uso creativo
- Buscar la finalidad práctica del aprendizaje culminando todo el proceso con un producto elaborado.

Criterios de Evaluación:

- Conocer los elementos básicos que componen el PC: hardware y software estudiado en cada Ciclo.
- Realizar las tareas que se le encomienden, usando las herramientas informáticas que se precisen.
- Participar de forma activa y disciplinada en el proceso de aprendizaje.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

7.5 OTROS PLANES Y PROGRAMAS

7.5.1.PROYECTO SOBRE EL PROGRAMA DE " DEPORTE ESCOLAR" , EN SUS FASES INTERNA, MUNICIPAL Y REGIONAL. CURSO 2.005/2.006 PROMOVIDO POR LA CONCEJALÍA DEPORTES DEL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA.

PROYECTO SOBRE EL PROGRAMA DE "DEPORTE ESCOLAR"
2.005/2.006 EN SUS FASES INTERNA Y MUNICIPAL

El contenido del presente proyecto pretende desarrollar y concretar para el ámbito municipal de Molina de Segura, el contenido de la orden, de la Consejería de Presidencia, por la que se convoca el programa "Deporte Escolar" para el curso 2.005/2.006. En lo que hace referencia a la participación de los deportes de equipo. Así, todo lo que se recoge en el proyecto tiene su base normativa en la "orden" mencionada y en el hecho de que el Ayuntamiento de Molina de Segura este incluido como entidad colaboradora en este programa.

A.- PROGRAMA "DEPORTE ESCOLAR 2.005/2.006".-

A.1.- PRIMERA FASE O FASE INTERNA .-

La organización y desarrollo de la fase Interna ,que se realizará en el ámbito de cada uno de los colegios y centros que participen en el programa "Deporte escolar", posibilitará el concurso efectivo y a lo largo del curso escolar, de todos los alumnos de los centros docentes que estén en edad de competir . La organización y funcionamiento de esta fase interna y de centro proponemos que se regule sobre las siguientes normas y criterios:

1º) Esta fase se organizará y desarrollará íntegramente en cada uno de los colegios y centros docentes que participen en el programa "Deporte escolar " .

2º) La fase interna se desarrollará a lo largo de los meses de Octubre a diciembre para la categoría alevín y enero a marzo para infantil, cadete y juvenil.

3º) Podrán participar en esta primera fase, todos los alumnos desde 5º de Educación Primaria a 2º de BACHILLER.

4º) Los deportes que se convocan para la fase interna en categorías masculina y femenina podrán ser los siguientes:



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

Baloncesto, Balonmano, Hockey, Badminton, Voleibol y Fútbol Sala.

5º) Cada uno de los centros docentes que participe en esta primera fase deberá desarrollar, al menos, competición interna de tres de los deportes convocados por categoría y sexo.

6º) La competición para cada deporte, categoría y sexo, se desarrollará por sistema de liga todos contra todos y los responsables elaborarán unos calendarios así como llevarán el control de resultados y clasificaciones.

7º) En cada uno de los centros que participen en esta fase, se formarán varios equipos por curso, tanto masculinos como femeninos, o en su caso mixtos, que competirán de la siguiente forma:

a) Entre los equipos del mismo curso.

b) En Educ. Primaria: 5º contra 6º. Equipos mixtos preferiblemente.

8º) Por cada curso se sacará obligatoriamente y como mínimo un equipo por deporte. Esta medida será preceptiva y condicionante para la participación del curso en la fase interna del centro.

9º) Los equipos que participen en esta fase interna estarán integrados por un mínimo de 7 y un máximo de 12 jugadores.

10º) En esta fase interna un mismo jugador podrá participar en cuantos deportes su centro desarrolle competición, con la única limitación de categoría y en su caso sexo.

11º) Los arbitrajes en esta fase deberían realizarlos los mismos alumnos y especialmente aquellos que por cualquier circunstancia no puedan o no quieran formar parte de los equipos.

12º) La fase interna se realizará fuera de horas lectivas y deberá estar incluida en el Plan de Centro.

A.2.- SEGUNDA FASE O FASE MUNICIPAL.-

La fase municipal se estructura sobre las siguientes normas y criterios:

1º) La fase municipal será organizada y puesta en marcha por la Concejalía de Deportes de Molina de Segura y el Comité Local de "Deporte Escolar".

2º) La fase municipal se desarrollará desde el mes de noviembre 2.005 hasta final del mes de Marzo del año 2.006.

3º) En la fase municipal los centros docentes podrán participar con un equipo por categoría, sexo y deporte que se convoque. En los deportes de Balonmano y Voleibol, los colegios que tengan dos líneas podrán inscribir a dos equipos. Para los Institutos se amplía a tres el número máximo de equipos en todos los deportes y categorías.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

En categoría alevín y dado que los equipos son mixtos, se podrán inscribir DOS equipos por deporte.

4º) El desarrollo de la fase municipal afecta a las categorías alevín (nacidos en los años 1994 y 95) infantil (nacidos en los años 1992/93) cadete (nacidos en los años 1990/91) y juvenil (nacidos en los años 1988/89).

Los años de nacimiento para la competición de campo a través en las categorías alevín, infantil y cadete son: 1995/96, 1993/94 y 1991/92, respectivamente.

Para la categoría Alevín, se convoca la fase municipal durante los meses de enero, febrero y marzo. Para Infantil, Cadete y Juvenil, de noviembre a enero.

5º) Las categorías y deportes que se convocan para esta fase municipal son los siguientes:

CATEGORÍA DEPORTE SEXO

ALEVIN :

Baloncesto Mixto
Balonmano "
Fútbol Sala "
Voleibol "

6º) Los jugadores que participen en estas competiciones (en categorías infantil, cadete y juvenil), no podrán hacerlo en el Campeonato Federado de la Región de Murcia.

7º) Un mismo jugador solo podrá participar en un deporte de equipo.

8º) La fase municipal para las categorías alevín, infantil, cadete y juvenil se desarrollará todos los jueves de 17 a 18:30 horas, estableciéndose organizativamente las siguientes sedes por deportes:

a) El baloncesto, balonmano, y voleibol, se jugará en las instalaciones deportivas municipales.

b) Para el fútbol sala alevín se propone la siguiente estructuración por grupos y sedes:

Grupo B: Sede : C.P. San Antonio.

Composición: C.P. Gregorio Miñano.

C.P. San Antonio.

C.P. Consolación.

Colegio El Taller.

Colegio San Jorge / C.R.A.

9º) Los equipos campeones de la presente edición en las categorías alevín, infantil, cadete y juvenil, pasarán a jugar directamente la fase regional del presente curso 2.005/2.006.

10º) Se celebrará una jornada de campo a través (cross), para las categorías alevín, infantil, cadete y juvenil.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

C.E.I.P. Gregorio Miñano

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>

B.) RELACION DE EQUIPOS CLASIFICADOS PARA LA FASE REGIONAL, CATEGORIAS ALEVIN, INFANTIL Y CADETE.
Los equipos campeones de la presente edición en las categorías alevín, infantil, y cadete, pasarán a jugar directamente la fase regional del presente curso 2.005/2.006.

7.5.2. PROYECTO "LA AVENTURA DE LA VIDA"

Este proyecto está destinado para los alumnos de 3º a 6º en los centros de Molina de Segura : C.E.I.P. San Antonio y C.E.I.P Gregorio Miñano .

Se centra en el trabajo en la escuela para la prevención de drogas(tabaco, alcohol ...).

Está promovido por la Concejalía de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Molina.



Región de
Murcia
Consejería
de
Educación

**C.E.I.P.
Gregorio Miñano**

C/ El Salvador 25
30500 Molina de Segura (Murcia) España
Telf.: 968611960
E-mail:
cp.gregorio.minano@centros3.pntic.mec.es
<http://centros3.pntic.mec.es/cp.gregorio>