

Apellidos:

Nombre:

1. Rodea la palabra primitiva y escribe una palabra derivada más en cada familia.

infeccioso – desinfectar – infectar – infección – .....  
 colorante – descolorido – coloración – color – .....  
 manotazo – mano – manopla –manejo – .....

manillar  
 colorante  
 desinfectante

2. Ordena estos fragmentos. Después copia el texto añadiendo los signos de puntuación que faltan: puntos, signos de interrogación y signos de exclamación.

Menudo susto se llevaría Ojalá alguien inventara una auténtica máquina del tiempo Sería el primero en visitar el futuro

El ser humano siempre se ha preguntado sobre el mundo que le rodea Esa curiosidad nos ha llevado a descubrir hechos y objetos sorprendentes

Qué pensaría una persona del pasado si viera un ordenador portátil Y si se encontrara con un submarino mientras se baña en el río

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Subraya los artículos determinados y rodea los artículos indeterminados.

- Un día Marta y yo estuvimos en el circo de los Payasos voladores.
- La próxima semana tendremos una prueba de saltos de longitud.
- Vi a unos chicos disfrazados de leones cerca de casa.
- Andrés compró las serpentinas que le habíamos encargado.

4. Escribe estos comentarios del narrador en el lugar que corresponde.



—puntualizó Pedro—    —añadió.    —dijo María—    —murmuró—

Aquella mañana Pedro despertó a su hermana:

—Despierta, perezosa ..... Tenemos cosas que hacer.  
 —Ya estoy despierta ..... Y tú, ¿ya estás listo? .....  
 —Por supuesto ..... Ya he pensado en el desayuno especial que vamos a prepararle a la tía Sofía.

# 6 EL REY GORDITO BUSCA ESPOSA

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica las siguientes palabras en familias, indicando cuál es la palabra primitiva y cuáles son las palabras derivadas.

vivienda      aire      peinar      vivero      desairar  
 despeinar      convivir      desaire      vivir      peineta  
 airoso      peinado      víveres      airear      peine

	Familia 1	Familia 2	Familia 3
Primitivas	.....	.....	.....
Derivadas	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

2. Escribe los puntos que faltan en este texto e indica qué tipo de punto es en cada caso.

Elsa y Laura estaban sentadas en un banco cerca de un prado. Cada una merendaba un bocadillo. En el campo que las rodeaba había varios caballos que pastaban tranquilos. Unos minutos después llegaron Alberto y Julián. Los cuatro amigos se acercaron juntos a la escuela de equitación. Aquel era su primer día de clase.

1 ..... 3 ..... 5 .....  
 2 ..... 4 ..... 6 .....

3. Subraya los demostrativos que hay en este texto y escríbelos en la tabla siguiente.

Aquellos niños que juegan al balón son amigos míos. Casi todas las tardes van a ese parque que está cerca del quiosco. Hoy voy a jugar con ellos, pero antes tengo que devolver estos libros y esta película en la biblioteca. Es aquel edificio alto que está detrás de esas casas. Voy a darme prisa y así llegaré antes al parque.

Cerca	Distancia media	Lejos
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4. Completa este cuento añadiendo un verbo antes de cada diálogo.

Lucas se acercó a la cueva que había visto en la roca. Se asomó y .....

—¿Hay alguien ahí?

Una voz un poco chillona .....

—Pues no. Esta cueva está vacía.

Lucas se dio la media vuelta y .....

—¡Qué pena! Yo creía que aquí vivía un conejo.

